

Filles et Maths 974 : bilan de l'enquête de satisfaction

Bassin Nord, 2 mai 2024

1 Tu es :

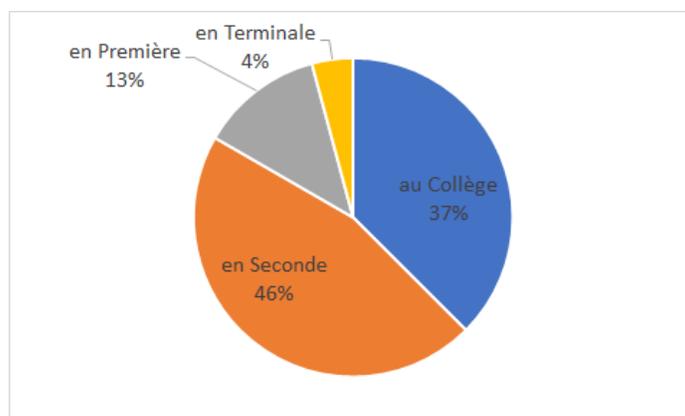


FIGURE 1 – Provenance des élèves ayant répondu au sondage. (24 réponses.)

Réponse	Au collège	En Seconde	En Première	En Terminale	Total
Effectif	9	11	3	1	24

TABLE 1 – Réponses à la question 1.

2 Orientation envisagée dans le secondaire

2.1 Quelle orientation envisages-tu après la classe de Seconde? (Plusieurs choix possibles)

Cette question est posée aux élèves qui ont répondu être au Collège ou en Seconde.

Réponse	Première générale avec spécialité Mathématiques	Première technologique STI2D ou STL	Autre	N/A
Effectif	15	2	5	0

TABLE 2 – Réponses à la question 2.1.

Les commentaires qui accompagnent les réponses, quand ils sont présents, indiquent, pour celles qui ont répondu **Première générale avec spécialité Mathématiques**, une ou deux autres spécialités en plus, ou justifient ce choix : « parce que j'aime les maths » ou « pour que je puisse progresser davantage ». Pas de précisions apportées pour celles qui ont répondu **Première technologique STI2D¹ ou STL²**. Celles qui ont répondu **Autre** précisent qu'elles souhaitent aller en voie générale ou qu'elles ne savent pas. Tous les commentaires sont en Annexe A.

1. Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

2. Sciences et Technologies de Laboratoire

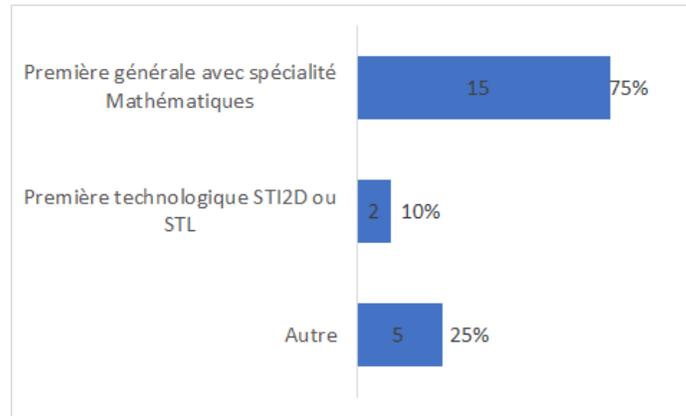


FIGURE 2 – Orientation(s) envisagée(s) par les élèves de Collège et de Seconde (effectif et pourcentage correspondant parmi les 20 élèves ayant répondu).

2.2 Comptes-tu poursuivre la spécialité Mathématiques en classe de Terminale? (Tu peux apporter des précisions si tu le souhaites)

Cette question est posée aux élèves qui ont répondu être en classe de Première.

Réponse	Oui	Non	N/A	Total
Effectif	2	1	0	3

TABLE 3 – Réponses à la question 2.2

L'élève qui répond « Non » précise qu'elle choisira l'option Mathématiques complémentaires en Terminale.

3 Après le Baccalauréat, comptes-tu poursuivre tes études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures ?

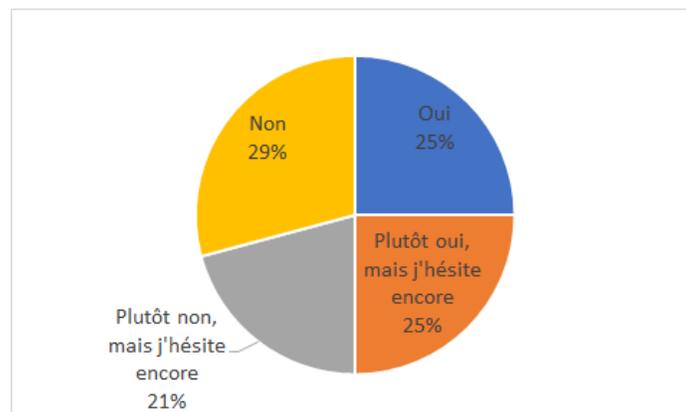


FIGURE 3 – Réponses des participantes à la question : « après le Baccalauréat, comptes-tu poursuivre tes études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures ? » (24 réponses.)

Les 12 commentaires qui accompagnent les réponses sont en Annexe B.

Deux réponses **Oui** précisent « aéronautique » et « ingénierie ». Les autres indiquent, en majorité, des hésitations entre médecine et droit.

Réponse	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	N/A	Total des réponses
Effectif	6	6	5	7	0	24

TABLE 4 – Réponses à la question 3

4 D'une façon générale, tu as trouvé l'événement « Filles et Maths 974 » :

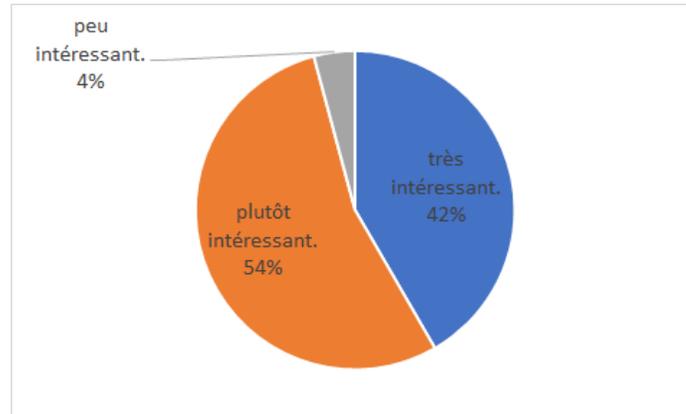


FIGURE 4 – Intérêt de l'événement selon les participantes. (24 réponses.)

Réponse	Très intéressant	Plutôt intéressant	Peu intéressant	Pas intéressant	Total
Effectif	10	13	1	0	24

TABLE 5 – Réponses à la question 4

5 Quel(s) moment(s) as-tu préféré lors de cet événement ?

20 réponses exprimées ; les réponses détaillées sont en Annexe C.

14 réponses désignent les stands, les rencontres et les moments d'échanges comme temps préférés des participantes :

- « J'ai adoré que les femmes parlent de leurs expériences personnelles. Ça m'a beaucoup motivé à poursuivre mes études. »
- « J'ai beaucoup aimé quand on nous a mis dans plusieurs îlots différents où des filles nous accueillait pour nous présenter leur parcours dans le domaine mathématique, scientifique et technologique. Je trouve ça vraiment important car nous sommes une génération qui a besoin de modèles dans ce genre de situations car les filles de notre âge perdent beaucoup de confiance alors qu'elles sont très douées, c'est pourquoi j'ai beaucoup aimé les différentes interventions . »

3 réponses disent avoir tout aimé : « Du début jusqu'à la fin. Cette expérience était splendide, mettre en avant le talent des femmes est une preuve d'humanité. Merci à vous ! »

Enfin, le moment de la pause et du goûter est mentionné dans 3 réponses.

6 Quel(s) stand(s) as-tu préféré ? Pourquoi ?

Plusieurs réponses possibles ; 16 exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe D.

Une réponse souligne que l'un des points forts des stands était leur diversité : « j'ai beaucoup apprécié les stands en général, on avait le droit à différents points de vue. Du lycée, de la prépa jusqu'à la pratique du métier. »

Stand	1	2	3	4	5	6	7	8
Intitulé	Ingénierie	CPGE Voie générale	Ingénierie	Master MEEF Maths	CPGE Voie techno- logique	Ingénierie	CPGE Voie Générale	Recherche

TABLE 6 – Intitulé des stands

D'autres réponses semblent indiquer que la préférence des participantes va à un stand qui leur a apporté des précisions sur une orientation déjà envisagée avant l'événement :

- « MP2I³ parce que c'est une des prépas qui m'intéresse » ;
- « Le stand 4 MEEF⁴ parce que ça se rapproche le plus de ce que je veux faire » ;
- « Le stand sur l'ingénierie car je compte m'orienter vers cela ».

Enfin, certaines citent le stand où elles ont été touchées par le discours d'une ou plusieurs intervenantes, où elles ont puisé une certaine motivation :

- « Le stand de la chercheuse en mathématiques m'a beaucoup captivé » ;
- « Émilie Robert » (*ingénieure, stand 3*) ;
- « J'ai préféré le 8, les femmes étaient très ouvertes » ;
- « Le 7, l'historique de cette femme était très intéressant et le 8 car ça a répondu à beaucoup de mes questions » ;
- « Le stand CPGE⁵ générale m'a beaucoup tapé dans l'œil car on nous montre vraiment ce que ça fait d'avoir pris une spécialité maths en tant que femme, notamment dans le travail dans le respect et la passion. Chacune de nous possède un environnement dans lequel on se sent à l'aise et forte et pour moi le parcours CPGE générale a été mon favori ».

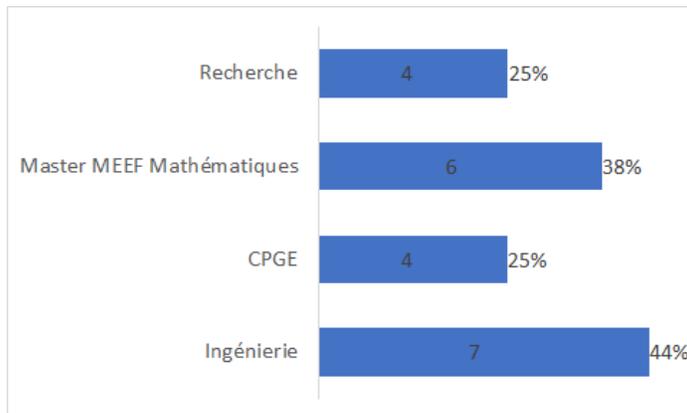


FIGURE 5 – Réponses des participantes à la question 6 (nombre de réponses citant le stand et pourcentage correspondant parmi les 16 réponses exprimées).

7 Qu'as-tu appris lors de cet événement ?

17 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe E.

Une majorité relative des réponses exprimées indique que les participantes ont découvert différentes poursuites d'études et, plus généralement, la diversité des carrières possibles en lien avec les mathématiques et les sciences.

Certaines ont retenu ce qui a été présenté lors de la conférence :

-
- 3. Mathématiques, Physique, Ingénierie et Informatique
 - 4. Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation
 - 5. Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

- « [J’ai appris] que de nombreuses femmes se cachent derrière de multiples progrès mathématiques, telle que Emmy Noether ! »
- « J’ai appris beaucoup de noms de mathématiciennes et plus précisément ce qu’elles ont fait pour l’histoire des mathématiques » ;
- « [J’ai appris] que nous les femmes avons tendance à ne pas poursuivre nos études à cause du sexisme posé sur nous. »

8 Qu’est-ce qui était moins intéressant selon toi ? Pourquoi ?

10 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe G.

À cette question, 5 participantes répondent « rien » de façon plus ou moins succincte :

- « Rien. Tout était organisé minutieusement ! »
- « Honnêtement rien pour moi n’a été décevant car c’était très important pour moi de découvrir ce qu’on peut apprendre auprès d’événement comme celui-ci ».

Les discours d’accueil, l’introduction et la conférence sont cités dans 2 réponses sans justification.

Une participante mentionne le grand nombre de stands de CPGE : « les différentes prépas, malgré [le fait] qu’elles soient différentes se ressemblaient, au bout de la troisième c’était un peu redondant ».

9 Qu’est-ce qui pourrait être amélioré dans l’événement « Filles et Maths 974 » ?

11 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe G.

À cette question, 4 participantes répondent « je ne sais pas » ou « rien ». 2 autres demandent « plus de goûter ».

Les autres participantes souhaiteraient que les temps d’échanges soient plus longs ; et l’une d’elle ajoute « plus d’intervenantes différentes ».

10 As-tu d’autres remarques, commentaires, suggestions ?

10 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe H.

À cette question, on dénombre 7 réponses « Non », et 2 demandes « plus de goûter ».

Une participante conclut qu’elle souhaite « revenir avec d’autres intervenantes !! ».

ANNEXES

A Commentaires des participantes sur leur orientation envisagée après la classe de seconde (question 2.1) (question 2.1)

20 réponses exprimées. Les commentaires sont optionnels.

Commentaires des élèves qui répondent :

- **Première générale avec spécialité Mathématiques**

238 « Maths physique svt »

251 « Générale »

254 « Je pense aussi prendre Physique Chimie avec. »

260 « Oui car j'aime les maths »

261 « Pour que je puisse progresser d'avantage »

- **Autre**

236 « Je ne sais pas encore »

249 « Général »

250 « Général »

B Commentaires des participantes sur leur orientation envisagée après le Baccalauréat (question 3)

24 réponses exprimées. Les commentaires sont optionnels.

Commentaires des élèves qui répondent :

- **Oui :**

253 « Aéronautique »

260 « Ingénierie »

- **Plutôt oui mais j'hésite encore :**

233 « Peut-être biologiste »

235 « architecture »

261 « J'hésite entre une filière dans le droit mais oui j'envisage en premier lieu un domaine mathématiques »

- **Plutôt non mais j'hésite encore :**

232 « Je souhaiterais faire une prépa en droit »

255 « Médecine ou psychologie »

- **Non :**

230 « Médecine »

239 « Droit »

249 « En stl »

250 « En stl »

254 « J'ai choisi un parcours scientifique mais pas purement scientifique car je vais m'orienter vers la médecine. »

C Réponses des participantes à la question 5 : Quel(s) moment(s) as-tu préféré lors de cet événement ?

20 réponses exprimées.

- 229 « Le goûter gratuit »
- 230 « Du début jusqu'à la fin. Cette expérience était splendide, mettre en avant le talent des femmes et une preuve d'humanité. Merci à vous ! »
- 232 « La présentation des femmes ayant influencé les mathématiques. L'entrevue avec les étudiantes et les spécialistes en mathématiques »
- 233 « Ingénierie génie civile »
- 234 « Tout »
- 236 « En vrai je ne sais pas »
- 239 « Les stands »
- 240 « Les petits stands étaient un moyen très intéressant de nous faire découvrir les différentes débouchées des mathématiques. La représentation féminine est aussi une chose qui certes est un peu plus présente de nos jours mais qui manque tout de même. »
- 242 « Le moment où nous avons rencontré les femmes scientifiques. »
- 244 « Le goûter »
- 249 « Avec la MEEF »
- 250 « Le stand 4 »
- 251 « Le goûter, après j'ai beaucoup aimé les stand d'ingénieurs »
- 253 « L'explication y parcours des intervenantes »
- 254 « J'ai adoré que les femmes parlent de leur expériences personnelles. Ça m'a beaucoup motivé à poursuivre mes études. »
- 255 « Les petits stand étaient un format très intéressant »
- 256 « Le fait que ces filles nous donnent leur ressenti »
- 258 « Quand on n'était au stand et que les personnes nous racontait leurs expériences »
- 260 « rencontre avec les ingenieurs »
- 261 « J'ai beaucoup aimé quand on nous a mis dans plusieurs îlots différents où des filles nous accueillait pour nous présenter leur parcours dans le domaine mathématique, scientifique et technologique. Je trouve sa vraiment important car nous sommes une génération qui a besoin de modèle dans se genre de situations car les filles de notre âges perdent beaucoup de confiance alors qu'elles sont très doué c'est pourquoi j'ai beaucoup aimé les différentes interventions »

D Réponses des participantes à la question 6 : Quel(s) stand(s) as-tu préféré ? Pourquoi ?

16 réponses exprimées. L'intitulé des stands se trouve dans le tableau 6

- 229 « Le goûter »
- 230 « J'ai beaucoup apprécié les stands en général, on avait le droit à différents points de vue. Du lycée, de la prépa jusqu'à la pratique du métier. »
- 232 « Le stand de la chercheuse en mathématique m'a beaucoup captivé »
- 235 « emilie Robert »
- 239 « Cpge »
- 242 « MEEF mathématiques »

- 244 « MP2I Parce que c'est une des prépas qui m'intéresse »
- 249 « Le stand 4 »
- 250 « Le stand 4 parce que se rapproche le plus de ce que je veux faire »
- 251 « Les stands d'ingénieurs et math meuf »
- 253 « Le stand sur l'ingénierie car je compte m'orienter vers cela »
- 254 « J'ai préféré le 8, les femmes étaient très ouvertes. »
- 255 « Le 7, l'historique de cette femme était très intéressant et le 8 car ça a répondu à beaucoup de mes questions. »
- 258 « 4 car c'est un métier que j'aimerais faire »
- 260 « ingénierie »
- 261 « Le stand CPGE générale m'a beaucoup taper dans l'œil car on nous montre vraiment ce que ça fait d'avoir pris une spécialité maths en tant que femme, notamment dans le travail dans le respect et la passion. Chacune de nous possède un environnement dans lequel on se sent à l'aise et forte et pour moi le parcours CPGE générale a été mon favori »

E Réponses des participantes à la question 7 : Qu'as-tu appris lors de cet événement ?

17 réponses exprimées.

- 229 « On donne à manger c'était très bon »
- 230 « Que de nombreuses femmes se cachent derrière de multiples progrès mathématiques tels que Emmy Noether ! »
- 232 « Beaucoup à propos des directives que propose la poursuite dans les mathématiques »
- 235 « les déroules »
- 236 « Qu'il y avait bcp de marier en rapport avec les sciences »
- 238 « Les différents métiers des sciences »
- 239 « Beaucoup de choses »
- 240 « Plein de choses »
- 244 « Les maths c'est cool »
- 249 « Que je voulais pas faire ça »
- 250 « La filière science ne m'intéresse pas »
- 253 « Les différents types de filières »
- 254 « Que nous les femmes avons tendance à ne pas poursuivre nos études à cause du sexisme posé sur nous. »
- 255 « J'ai découvert différents cursus »
- 258 « Que il existe plusieurs types d'ingénieurs »
- 260 « la voie classe préparatoire »
- 261 « J'ai appris beaucoup de nom de mathématicienne et plus précisément de qu'elles sont fait pour l'histoire des mathématiques »

F Réponses des participantes à la question 8 : Qu'est-ce qui était moins intéressant selon toi ? Pourquoi ?

10 réponses exprimées.

- 229 « Pas assez de manger »

- 230 « Rien. Tout était organisé minutieusement ! »
- 239 « La conférence et le discours d'accueil »
- 240 « L'introduction »
- 253 « Rien tous étaient intéressant a découvrir »
- 254 « Le fait qu'on ne faisait que enchaîner les stands etcs, j'ai trouvé ça ennuyant »
- 255 « Les différentes prepas malgré qu'elles soient différentes se ressemblait, au bout de la 3eme c'était un peu redondant »
- 258 « Il n'y a pas »
- 260 « aucun »
- 261 « Honnêtement rien pour moi n'a été décevant car c'était très important pour moi de découvrir se qu'on peut apprendre auprès d'événement comme celui-ci »

G Réponses des participantes à la question 9 : Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans l'événement « Filles et Maths 974 » ?

11 réponses exprimées.

- 229 « Plus de choix au goûter »
- 236 « Je ne sais pas »
- 239 « Plus de goûter »
- 240 « Nous donner des contacts »
- 249 « Rien »
- 250 « Rien »
- 253 « Le temps qu'il faudrait mieux repartir et mettre plus d'intervenantes différentes »
- 254 « Plus d'interactions ? »
- 258 « Rien »
- 260 « le timing pour chaque stand. Laisser plus de temps »
- 261 « Je dirais l'organisation des stands »

H Réponses des participantes à la question 10 : As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions ?

10 réponses exprimées.

- 229 « Pourriez vous fournir un petit déjeuner, Goûter a 11h et enfin le déjeuner du midi Tout cela gratuitement bien sur »
- 230 « De revenir avec d'autres intervenantes !! »
- 236 « Nn »
- 239 « Mettez pommes parce que j'aime ça »
- 240 « Non »
- 253 « Non »
- 254 « Non. »
- 258 « Non »
- 260 « non »
- 261 « Non, »