

Filles et Maths 974 : bilan de l'enquête de satisfaction

Bassin Sud, 25 avril 2024

1 Tu es :

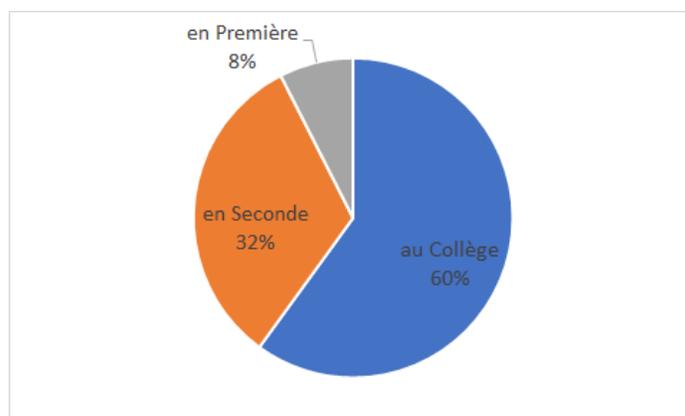


FIGURE 1 – Provenance des élèves ayant répondu au sondage. (40 réponses.)

Réponse	Au collège	En Seconde	En Première	En Terminale	Total
Effectif	24	13	3	0	40

TABLE 1 – Réponses à la question 1.

2 Orientation envisagée dans le secondaire

2.1 Quelle orientation envisages-tu après la classe de Seconde? (Plusieurs choix possibles)

Cette question est posée aux élèves qui ont répondu être au Collège ou en Seconde.

Réponse	Première générale avec spécialité Mathématiques	Première technologique STI2D ou STL	Autre	N/A
Effectif	28	5	5	0

TABLE 2 – Réponses à la question 2.1.

Les commentaires qui accompagnent les réponses, quand ils sont présents, indiquent les spécialités ou la série (STI2D¹ ou STL²) que les élèves envisagent. Celles qui ont répondu qu'elles souhaitaient choisir une **Première générale avec spécialité Mathématiques** déclarent que les deux autres spécialités seront Physique-Chimie et SVT³ (une réponse indique même « Math, physique, SVT et une [prépa] médecine en terminale »). Les commentaires détaillés sont en Annexe A.

1. Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
 2. Sciences et Technologies de Laboratoire
 3. Sciences de la Vie et de la Terre

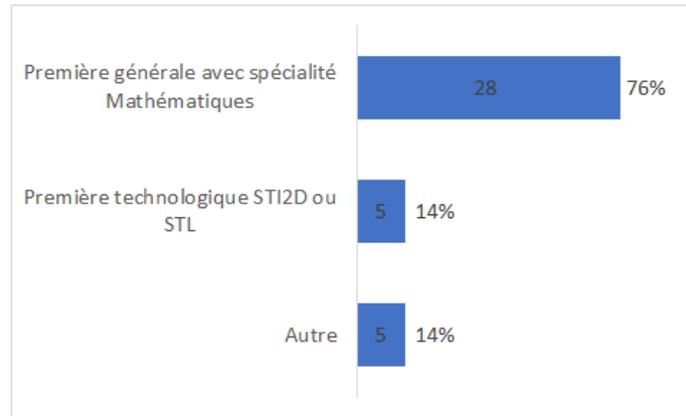


FIGURE 2 – Orientation(s) envisagée(s) par les élèves de Collège et de Seconde (effectif et pourcentage correspondant parmi les 37 élèves ayant répondu).

2.2 Comptes-tu poursuivre la spécialité Mathématiques en classe de Terminale? (Tu peux apporter des précisions si tu le souhaites)

Cette question est posée aux élèves qui ont répondu être en classe de Première.

Réponse	Oui	Non	N/A	Total
Effectif	2	1	0	3

TABLE 3 – Réponses à la question 2.2

Une élève qui a répondu qu'elle poursuivra la spécialité Mathématiques en terminale ajoute qu'elle choisira également l'option Maths expertes.

3 Après le Baccalauréat, comptes-tu poursuivre tes études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures ?

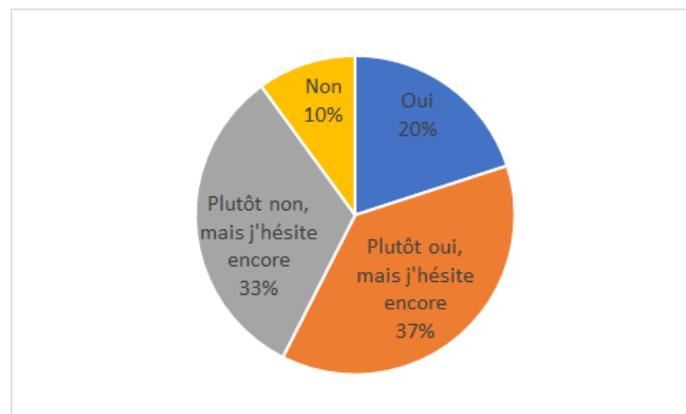


FIGURE 3 – Réponses des participantes à la question : « après le Baccalauréat, comptes-tu poursuivre tes études dans le domaine des sciences, de l'ingénierie, de l'informatique ou des mathématiques pures ? » (40 réponses.)

Les commentaires détaillés sont en Annexe B. Sur un total de 11 réponses, 5 élèves déclarent envisager des études de médecine (avec plus ou moins de détermination).

Réponse	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	N/A	Total des réponses
Effectif	8	15	13	4	0	40

TABLE 4 – Réponses à la question 3

4 D'une façon générale, tu as trouvé l'événement « Filles et Maths 974 » :

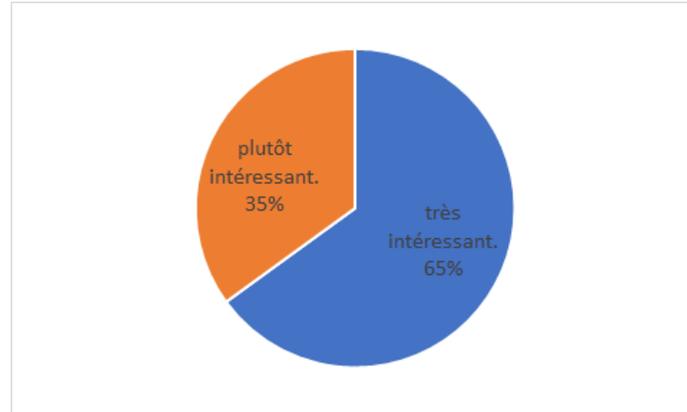


FIGURE 4 – Intérêt de l'événement selon les participantes. (40 réponses.)

Réponse	Très intéressant	Plutôt intéressant	Peu intéressant	Pas intéressant	Total
Effectif	26	14	0	0	40

TABLE 5 – Réponses à la question 4

5 Quel(s) moment(s) as-tu préféré lors de cet événement ?

40 réponses exprimées ; les réponses détaillées sont en Annexe C.

27 réponses désignent les stands, les rencontres et les moments d'échanges comme temps préférés des participantes.

4 réponses citent la conférence et la découverte des noms de mathématiciennes.

Enfin, le moment de la pause et du goûter est mentionné dans 3 réponses.

6 Quel(s) stand(s) as-tu préféré ? Pourquoi ?

Plusieurs réponses possibles ; 32 exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe D.

Les participantes citent les stands qui leur ont apporté des informations sur une orientation qu'elles envisageaient déjà avant l'événement, ainsi que les stands où elles se sont senties particulièrement touchées par le discours des intervenantes. Quelques exemples de réponses :

- « le stand 5, IUT⁴, car c'est celui qui me correspond » ;
- « le stand 4 (*Recherche et développement*) car cela apporte des précisions sur ce que je veux étudier » ;
- « le stand 3 (*CPGE TSI*⁵) est celui qui m'a le plus parlé par rapport à ce que je veux faire » ;
- « le stand 5 (*IUT*) car elles étaient très géniales et très compréhensives ! » ;

4. Institut Universitaire de Technologie

5. Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles, Technologie et Sciences Industrielles

- « les stands ESIROI⁶ et CPGE TSI. Elles ont vraiment voulu créer un lien avec nous et par conséquent nous ont mieux expliqué » ;
- « le stand 2 (*Recherche, enseignement et ingénierie*), car le parcours de Mme Casimir m'a beaucoup touché, de plus c'est un modèle pour les femmes demain, elle est polyvalente et montre qu'on peut réussir malgré les difficultés ».

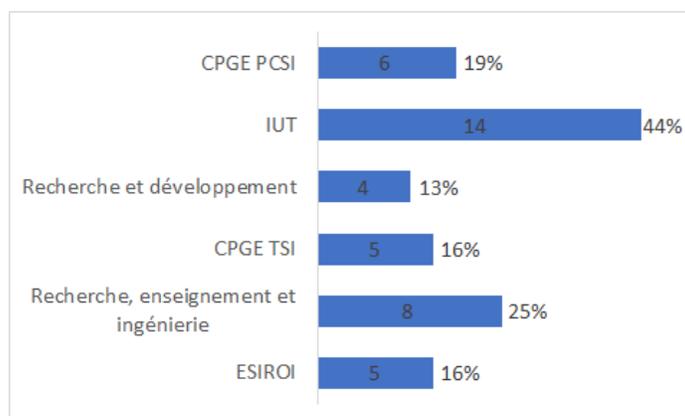


FIGURE 5 – Réponses des participantes à la question 6 (nombre de réponses citant le stand et pourcentage correspondant parmi les .. réponses exprimées).

Stand	1	2	3	4	5	6
Intitulé	ESIROI	Recherche, enseignement, ingénierie	CPGE TSI	Recherche et développement	IUT	CPGE PCSI

TABLE 6 – Intitulé des stands

7 Qu'as-tu appris lors de cet événement ?

30 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe E.

Dans 13 réponses, les élèves déclarent avoir appris « beaucoup de choses en rapport avec l'ingénierie » (les études, le titre d'ingénieur(e), les différentes carrières possibles). Plus généralement, elles ont découvert « plusieurs voies après le bac » qu'elles ne connaissaient pas, et retirent une image positive des études et carrières scientifiques :

- « [J'ai appris] beaucoup de choses, cela m'a été très instructif, notamment que les maths ne se résument pas à ce que je pensais à la base, ce qu'il se passe au collège. »
- « [J'ai appris] que des études scientifiques m'ouvriraient toutes les portes dont j'ai besoin pour m'épanouir ».

Enfin, une participante répond « que finalement j'ai envie de continuer les maths ».

8 Qu'est-ce qui était moins intéressant selon toi ? Pourquoi ?

24 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe F.

11 réponses « rien » (« tout était intéressant ») ou « je ne sais pas » ont été données.

La plupart des autres réponses montrent que les participantes ont été moins intéressées par un stand où on leur a présenté une voie qu'elles étaient déjà sûres de ne pas vouloir choisir : « selon moi, ce qui a été le moins intéressant, c'est la voie technologique car je sais que cela ne m'attire pas et l'IUT car j'ai plus envie de faire des longues études ».

6. Ecole Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien

D'autres réponses citent « les discours » et « le début avec la conférence car c'était assez long », « le trajet », et une élève déclare qu'elle n'était pas intéressée car elle « n'aime pas les matières scientifiques ».

9 Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans l'événement « Filles et Maths 974 » ?

23 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe G.

À cette question, 5 participantes répondent « je ne sais pas » ou « c'était super ».

14 demandent à avoir plus de temps d'échange avec les intervenantes, voire que l'événement se déroule sur une journée entière « avec stands, activités » et la possibilité de « voir les cours » à l'ESIROI.

2 participantes suggèrent d'améliorer la sonnerie (qui indique le moment où il faut changer de stand), une autre le goûter, toutes trois sans apporter plus de précisions. Et enfin, une dernière aimerait avoir « des conseils pour les filles qui veulent faire médecine ».

10 As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions ?

18 réponses exprimées. Les réponses détaillées sont en Annexe H.

À cette question, 11 participantes répondent « non » (« au top la sortie »).

D'autres font des suggestions qui rejoignent les propositions d'amélioration de la question précédente :

- « je pense qu'il faudrait rajouter du temps aux stands mais sinon c'était bien »
- « une pause goûter plus longue et des flyers » ;
- « peut-être faire des questionnaires ou quizz pour apprendre aux filles à mieux se connaître et aussi peut-être faire intervenir des étudiantes qui sont dans l'économie et la gestion d'entreprise car c'est aussi un domaine qui manque de femmes » ;
- « faire une petite visite de l'école ».

Enfin, quelques élèves expriment leur satisfaction d'avoir participé à cet événement car « c'était enrichissant ».

ANNEXES

A Commentaires des participantes sur leur orientation envisagée après la classe de seconde (question 2.1)

40 réponses exprimées. Les commentaires sont optionnels.

Commentaires des élèves qui répondent :

- **Première générale avec spécialité Mathématiques**
 - 210 « Svt physique chimie »
 - 214 « Svt, physique , maths »
 - 218 « Physique-Chimie et svt »
 - 219 « Math, physique, SVT et une CPGE médecine en terminale »
 - 228 « Svt et physique »
- **Première technologique STI2D ou STL**
 - 204 « STL »
- **Autre**
 - 190 « Première générale avec spécialité sciences »
 - 201 « Première générale spécialité hggsp⁷, ses⁸ et hlp⁹ »

B Commentaires des participantes sur leur orientation envisagée après le Baccalauréat (question 3)

40 réponses exprimées. Les commentaires sont optionnels.

Commentaires des élèves qui répondent :

- **Oui :**
 - 178 « Médecine, ingénieure ou maître conférence »
 - 217 « Science et Mathématiques »
 - 228 « Domaine de médecine »
- **Plutôt oui mais j'hésite encore :**
 - 190 « Je pense partir dans un université »
 - 194 « Je n'ai envie de faire des longues études ou de regretter mes choix »
- **Plutôt non mais j'hésite encore :**
 - 184 « Architecture »
 - 214 « Médecine »
 - 220 « j'hésite car je voudrais faire des études de médecine »
 - 225 « L'économie, le droit, les finances, la politique »
- **Non :**
 - 189 « je compte faire l'EGC¹⁰ »
 - 228 « Etudes de médecine »

7. Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

8. Sciences Économiques et Sociales

9. Humanités, Littérature et Philosophie

10. ECG Business School, école de commerce post-bac.

C Réponses des participantes à la question 5 : Quel(s) moment(s) as-tu préféré lors de cet événement ?

35 réponses exprimées.

- 178 « L'accueil et le stand 2 »
- 179 « Les stands , les échanges »
- 182 « Les stands où on découvrait les parcours des étudiants »
- 183 « Les stands »
- 184 « La conférence »
- 187 « Certains stands étaient très intéressants ! »
- 188 « La pause »
- 189 « les moments où elles ont présenté l'école »
- 190 « Le moment que j'ai appris que le film parlent des mathématiciennes »
- 191 « Le goûter »
- 192 « Les stands qui m'intéressait »
- 193 « le moment de poser des questions »
- 194 « Les stands quand les enseignants/edudiants nous racontaient leurs parcours »
- 195 « Les échanges »
- 197 « La recherche, enseignement, ingénierie j'ai trouvé cela très intéressant elles nous expliquer bien leur parcours et toutes les embûches qu'elles ont pu avoir »
- 199 « Le stand 5 »
- 200 « Les rencontres »
- 203 « Le moment d'échange avec les étudiantes »
- 204 « Les échanges avec les étudiantes »
- 206 « Les stands »
- 207 « La conference »
- 208 « Le stand 5 : IUT »
- 209 « Le stand 5 IUT »
- 210 « Les rencontres avec étudiants et les professeurs »
- 213 « J'ai beaucoup aimé l'introduction et les explications au début dans l'amphithéâtre, ensuite les stand ont été assez intéressant pour en savoir plus sur les parcours des autres et leurs métiers mais certaines choses ne restent pas très intéressant pour moi car y avait des choses qui ne m'intéressait pas »
- 214 « ??? »
- 218 « Les stands »
- 219 « Leurs histoires personnels qui nous a montrés les possibilités »
- 220 « j'ai beaucoup aimé le stand 5 »
- 221 « Le goûter et la petite sonnerie pour indiquer les roulements »
- 223 « Les stands 2 et 4 »
- 225 « Les échanges avec les intervenantes »
- 226 « Avec les stands »
- 228 « Stand 6 avec Margot, Camille et Manon sur les precisions de la physique chimie et sur le lycee Roland Garros »

D Réponses des participantes à la question 6 : Quel(s) stand(s) as-tu préféré ? Pourquoi ?

32 réponses exprimées.

Stand	1	2	3	4	5	6
Intitulé	ESIROI	Recherche, enseignement, ingénierie	CPGE TSI	Recherche et développement	IUT	CPGE PCSI

- 178 « Le 2 car elles étaient déjà dans le monde du travail et sont passés par toutes les étapes. »
- 179 « Le stand 5, IUT car c'est celui qui me correspond »
- 181 « 5 »
- 182 « Celui de la CPGE »
- 184 « Stand 4 car cela apporte des précisions sur ce que je veux étudier. »
- 186 « Stand 3 celui qui m'a le plus parler par rapport à ce que je veux faire »
- 187 « Le stand 5 car elles très géniales et très compréhensives! »
- 188 « Le stand 1 »
- 189 « le stand ESIROI et CPGE TSI. Elles ont vraiment voulu créer un lien avec nous et par conséquent nous on mieux expliquer »
- 190 « La 5 car les filles sont plus ouvertes »
- 192 « Le stand 1, car c'était bien »
- 193 « le stand 1 puisqu'elles ont eu un très bon coter social »
- 194 « Cpge pcsi »
- 195 « Bien »
- 199 « Le stand 5 et 6 histoire et explication très intéressantes »
- 200 « Le stand 5 »
- 203 « Tout car c'est intéressant »
- 204 « IUT pour tout les débouchés »
- 206 « Le 5 c'était ce que je voulais faire »
- 208 « Le stand 5 : IUT »
- 210 « 5 »
- 213 « Stand 4 et stand 3 »
- 214 « Stand 2 leurs histoires étaient intéressantes »
- 217 « Le stand 5, car les personnes étaient très accueillante et très convivial. »
- 218 « 2,5 »
- 219 « Le stand 2 »
- 220 « le stand 5 car la biologie m'intéresse si je n'aime pas la médecine »
- 221 « Le stand 2, elles expliquer bien leurs parcours et toutes les embûches qu'elles ont pu rencontrer »
- 223 « 2 , 4 et introduction »
- 225 « Le stand 2, car le parcours de Mme Casimir m'a beaucoup touché, de plus c'est un modèle pour les femmes demain, elle est polyvalente et montre qu'on peut réussir malgré les difficultés »
- 226 « Avec les filles du lycée du tampon et la dame qui était malade »
- 228 « Le stand 6 reponse dans la question précédente »

E Réponses des participantes à la question 7 : Qu'as-tu appris lors de cet événement ?

30 réponses exprimées.

- 178 « Ce qu'était le métier d'ingénieur et la façon de s'orienter »
- 179 « J'ai appris ce que l'on pouvait faire après le bac, les différentes études »
- 182 « Que aller en école d'ingénieur peut nous ouvrir beaucoup de portes et qu'avec le diplôme on a le choix d'aller où on veut »
- 184 « J'ai appris qu'un film que j'aime parle de mathématiques »
- 187 « Je ne sais pas »
- 188 « Plein de choses »
- 189 « ce qu'est un ingénieur »
- 192 « Le parcours des gens, des mathématiciennes »
- 193 « plusieurs choses, comme le titre d'ingénieur qui n'est pas forcément un métier »
- 194 « Que finalement j'ai envie de continuer les maths »
- 195 « Plein de choses »
- 199 « Les métiers et les études en ingénierie »
- 200 « Les classes préparatoires »
- 203 « Les futurs métiers et études »
- 204 « Plusieurs voies après le bacc »
- 206 « Beaucoup trop de choses »
- 207 « De nouveaux »
- 208 « Qu'est ce qu'un ingénieur et comment le devenir »
- 209 « Qu'est ce qu'un ingénieur »
- 210 « Le IUT »
- 212 « Ingénieur me semble intéressant »
- 214 « Beaucoup de choses sur les ingénieurs »
- 218 « beaucoup de choses en rapport avec l'ingénierie »
- 219 « Que des études scientifiques m'ouvriraient toutes les portes dont j'ai besoin pour m'épanouir »
- 220 « que être un ingénieur ce n'est pas forcément faire que des maths »
- 221 « Les métiers de l'ingénierie et de la science »
- 223 « Beaucoup de choses, cela m'a été très instructif, notamment les maths ne se résument pas à ce que je pensais à la base, ce qu'il se passe au collège. »
- 225 « Que c'est normal de ne pas savoir ce qu'on veut faire plus tard à notre âge, et qu'on évolue sans cesse »
- 226 « Quel est le vrai sens d'ingénieur »
- 228 « Que les filles ne font pas forcément l'option mathématiques et que faut vraiment comprendre pour réussir dans ces études ou autres.. »

F Réponses des participantes à la question 8 : Qu'est-ce qui était moins intéressant selon toi ? Pourquoi ?

24 réponses exprimées.

- 178 « Le stand 3 car je ne veux pas m'orienter vers la technologie et l'échange était moins captivant »

- 179 « Selon moi c'était le stand 3 »
 183 « Rien »
 184 « Rien »
 187 « Je sais pas »
 192 « Le début avec la conférence car c'était assez long »
 194 « Le trajet »
 195 « Le stand 3 »
 199 « Stand 3, pas très utile »
 200 « Le fait que j'aime pas les matières scientifiques »
 203 « Aucun »
 204 « Aucun »
 206 « Les discours »
 207 « La partie histoire de la conférence »
 208 « Rien tout était intéressant »
 210 « Rien de spécial tout à était intéressa »
 213 « Pas tous les stand étaient très intéressant pour mmi »
 214 « ??? »
 217 « Rien »
 220 « l'architecture ne m'intéresse pas vraiment »
 221 « Le stand 1 et 3, je n'ai appris grand chose »
 223 « Selon moi, ce qui a été le moins intéressant, c'est la voie technologique car je sais que cela ne m'attire pas et l'IUT car j'ai plus envie de faire des longues études »
 225 « Tout était intéressant »
 228 « Tout était intéressant, rien a dire »

G Réponses des participantes à la question 9 : Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans l'événement « Filles et Maths 974 » ?

23 réponses exprimées.

- 178 « Les échanges avec certaines étudiantes, le temps de paroles ? »
 179 « Plus de temps pour chaque stands »
 183 « La sonnerie »
 187 « Je sais pas »
 189 « c'était super »
 194 « Plus de temps au stand »
 195 « Je sais pas »
 199 « Plus de temps avec les intervenantes »
 200 « A manger »
 203 « Je sais pas »
 204 « Je sais pas »
 206 « Le temps devrait être plus long »
 207 « Plus d'entretien personnel avec les étudiants »
 210 « Plus de temps avec les étudiants »

- 214 « Le temps de parole »
 217 « La sonnerie ??? »
 218 « Le temps des stands »
 220 « des conseils pour les filles qui veulent faire médecine »
 221 « Que les filles parlent plus fort et qu'il y est plus de temps pour échanger »
 223 « Être plus longtemps avec les stands 2 et 4 »
 225 « Plus de temps pour les échanges, l'événement pourrait se dérouler sur une journée et aussi visée un public plus adapté comme les lycées, c'est beaucoup plus intéressant »
 226 « Déjà il faut faire sur toute une journée car nous on n'avait pas le temps de poser les questions »
 228 « Faire une journée avec stands, activités et voir les cours »

H Réponses des participantes à la question 10 : As-tu d'autres remarques, commentaires, suggestions ?

18 réponses exprimées

- 178 « J'ai adoré le début, je suis très reconnaissante que Mme Puissant m'ai fait participer à cet événement. C'était enrichissant »
 179 « Non »
 187 « Non »
 194 « Je pense qu'il faudrait rajouter du temps au stand mais sinon c'était bien »
 195 « Non »
 199 « Très utile et très intéressant »
 200 « C'était bien. A refaire bonne expérience »
 203 « Non »
 204 « Non »
 209 « Non »
 210 « Non »
 214 « Non »
 217 « Non »
 221 « Une pose goûter plus longue, qu'ils donnent des flyers »
 223 « Non pas spécialement ! »
 225 « Peut être faire des questionnaires ou quizz pour apprendre aux filles à mieux se connaître et aussi peut être faite un intervenir des étudiantes qui sont dans l'économie et la gestion d'entreprise car c'est aussi un domaine qui manque de femmes »
 226 « Faire une petite visite de l'école »
 228 « Non au top la sortie »